**GUÍA DE APRESICIÓN DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 2°A  | Fecha: semana N° 17 |
|  |
|  |
| **OBJETIVOS:**( OA 5) , (OA 21) |
| **Contenidos:** Cuento, combinaciones (ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi, r-rr-nr), mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios. |
| **Objetivo de la semana:** Comprender un cuento, extrayendo información explicita e implícita, describiendo personajes y recreando la historia leida.Escribiendo correctamente combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi, r-rr-nr.Escribir correctamente las mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios. |
| **Habilidad:** Comprender, escribir. |



**¿Cómo voy?**

**Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_\_\_\_.**

**(Día de la semana) (nº) (mes) (nº del año)**

 **Nombre completo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ACTIVIDAD**

1. ** Lee con atención el siguiente texto.**

|  |
| --- |
| **El pirata y Romina**El **malvado** **pirata René Ramón** un joven serio, gruñón, volvía a su casa junto a su fiel compañero, un pequeño perrito…Cuando de repente un remolino llevó su nave hasta el fondo del mar.Allí conoció a la **princesa** **Romina**, que tocaba alegremente su **violín** y que vivía raptada en una torre, eso la tenía apenada y aburrida.René Ramón se enamoró de ella y el amor lo hizo **volverse bueno**.El pirata, ayudado por los habitantes del mar, **rescató** a la princesa y la llevó junto a sus padres.Como el pirata se había arrepentido de sus maldades, los reyes del mar dejaron que se casara con Romina y todos fueron **felices.** |

**II.-**

**De acuerdo a la lectura anterior, veamos cuanto has comprendido de ella. Escribe los números del 1 al 5 en cada cuadrado, según el orden de cada oración en que sucedieron los hechos en el texto.** *(Puedes releer el texto cuantas veces lo necesites)*

 El pirata René se **casó** con la princesa Romina.

 Un **remolino** llevo la nave del pirata al fondo del mar.

 Todos fueron felices.

 El pirata se arrepiente de sus maldades.

 La princesa vivía **raptada** en una torre

1. **![C:\Users\Claudia\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\5Q1HSCFA\pencil-silhouette[1].jpg]()****Observa los personajes, con una línea, une al personaje con la característica que describe mejor a cada uno de ellos.**

**Apenada**

**Alegre**



**Gruñón**

**Malvado**

 **Arrependito**

1. **Clasifica cada una de palabras según el sonido de la RR, R (suave), R (fuerte), y luego escribelas en el cuadro de abajo.**

******

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RR | R (suave) | R (fuerte) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Escritura de palabras con gue-gui, ge-gi, güe-güi-, que-qui, ce-ci.**

**Escribe el nombre de cada dibujo.**

****

****

****

**Vl. Lee las siguientes palabras del recuadro y enciera con un círculo azul el sustantivo común y conun círculo rojo el sustantivo propio.**

Chile Perú conejo

oro único conejo

Verónica zapato

Julián Ica Lucia

piedra Jorge



**VlI. En la siguiente actividad te encontraras con tres oraciones en desorden. Lee y ordenalas. Recordando el uso de MAYUSCULAS.**

***TOMA UNA FOTO DE TODA LA GUÍA Y ENVIALO A TU PROFESORA***