**GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 2°A  | Fecha: semana N° 20 |
| **OBJETIVOS:** ( OA 17)Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:* organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto
* utilizan un vocabulario variado
* mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente

corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.  |
| **Contenidos:** Produccion de texto. |
| **Objetivo de la semana:** Escribir, revisar y editar producción de una fabula. |
| **Habilidad:** Escribir. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de producción de texto y escritura.

**Entonces:**

 **Escribir** es: una habiliadad de dominar el uso adecuado de las letras.

|  |
| --- |
| **Produccion de texto:** Escribir implica tener conocimiento sobre los siguientes aspectos: El asunto o tema sobre el cual se va a escribir y las características del texto que se va a producir.  |

* **ESCRIBE LA FECHA EN TU CUADERNO FECHA Y OBJETIVO DE LA SEMANA.**

**Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 **(Día de la semana) (nº) (mes) (nº del año)**

 **REPASEMOS**



 Hemos trabajado la escritura de texto “Fábula” realizado

 por ti.

 ¿Cómo lo haremos?

 1º Planificaremos nuestra escritura

 2º Haremos una primera escritura borrador en el

 cuaderno y revisar. (Mayúsculas con rojo)

 3º Reescribir tu fábula la escritura en el libro.

**ACTIVIDAD**

1. **Para comenzar recordaremos algunos características de la Fábula.**

******

Está escrita de la siguiente forma.

Inicio.

Desarrollo

Final

1. Con apoyo de tu texto escolar Leo Primero Tomo 2 pág. 13, podrás desarrollan tu primera escritura y completando el siguiente cuadro.

Observa el modelamiento.



***PLANIFICACION DE MI FÁBULA***

Modelamiento: En el dibujo se observa que la historia ocurre un parque o bosque.

|  |  |
| --- | --- |
| *Lugar* | ***Bosque o parque*** |
| *Personajes 2*  |  |
| *¿Qué me gustaría que sucediera?* *Observa bien las imágenes.* |  |
| *¿Cómo me gustaría que fuese el final?* *Observa bien las imágenes.* |  |
| *¿Cuál es la enseñanza que quiero dejar?* |  |

1. En la pagina 14 del texto Leo Primero, describe a los personajes de tu fábula, observa el modelamiento.



1. Cuando hayas revisado, luego en la página 14 del texto Leo Primero, reescribes tu fábula, observa el modelamiento.

******

******

******

***I. Luego has una primera escritur en tu cuaderno y revisamos.***



***TICKET DE SALIDA .***

***Responde el siguiente tiket de salida rellenando el circulo con la respuesta que tu creas es correcta.***

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cuál es el propósito de la producción de textos? | * para entretenerse
* Producir de forma

Escrita lo que pensamos.* Comprender lo que

Leemos. |
| ¿Cuál de los siguientes pasos **NO** corresponde a la producción correcta de un texto? | * Planificar la escritura

de un texto* Realizar primero un

Borrador del texto* Realizar una copia

De un texto dado. |
| Para producion de textos es necesario… | * Planificar,escribir y

revisar. * Revisar,planificar y

Escribir.* Escribir, revisar

Planificar. |

***Recuerda enviar una fotografía de tú GUÍA a mi WhatsApp***

***personal de tu Profesora Verónica***