**GUÍA RELIGIÓN Y VALORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N° 23 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (OA3): Construir y mantener relaciones interpersonales sanas y gratificantes.** | | |
| **Contenidos: Valores éticos - Buena convivencia.** | | |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer la importancia de practicar valores éticos y acciones que ayuden a la buena convivencia en tiempos de pandemia mediante realización de guía de aprendizaje. | | |
| **Habilidad: Distinguir.** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber que repasaremos algunos de los contenidos estudiados. Para eso realiza las siguientes actividades.

**Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente**

**ITEM 1: VALORES ÉTICOS.**

**INSTRUCCIONES: COLOCA VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA.**

**1\_\_\_\_\_** Los valores éticos son conceptos que nos ayudan a actuar de forma debida dentro de una sociedad.

**2\_\_\_\_\_**Durante este tiempo de pandemia no hemos aprendido nada nuevo.

**3\_\_\_\_\_**Nuestra vida durante los últimos meses no ha cambiado, por lo tanto, no es necesario practicar valores éticos.

**4\_\_\_\_\_** El propósito de los valores éticos es **mantener claras las reglas de juego de una sociedad**

**5\_\_\_\_\_**Si todos trabajamos en conjunto unidos será **más difícil** superar este momento complejo.

**6\_\_\_\_\_** La pandemia ha desarrollado más la solidaridad que el egoísmo

**7\_\_\_\_\_** Solidaridad, compasión, responsabilidad, empatía y resiliencia, entre otros, son los valores primordiales para sobreponernos a los múltiples retos que nos presenta esta pandemia.

**ITEM 2: BUENA CONVIVENCIA.**

**INSTRUCCIONES: UNE CON UNA LINEA CADA ACCIÓN CON LO QUE REPRESENTA (BUENA CONVIVENCIA O MALA CONVIVENCIA).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen que contiene dibujo  Descripción generada automáticamente**  **Distribuir las tareas del hogar** |  |
|  |  |
| **Imagen que contiene dibujo  Descripción generada automáticamente**  **No expresar nuestras emociones** | **BUENA CONVIVENCIA** |
| **Imagen que contiene persona, niño, joven, competencia de atletismo  Descripción generada automáticamente**  **Pelarse** | **MALA CONVIVENCIA** |
|  |  |
|  |  |
| **Imagen que contiene dibujo  Descripción generada automáticamente**  **Pasar tiempo en familia** |  |
| **Imagen que contiene dibujo  Descripción generada automáticamente**  **Respetar el espacio de cada uno** |  |

**ITEM 3: BUENA CONVIVENCIA – TERMINOS PAREADOS.**

**INSTRUCCIONES: COLOCA EL NÚMERO DE CADA DESCRIPCIÓN EN EL CONCEPTO QUE CORRESPONDA.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN** | **CONCEPTO** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Convivencia pacífica y armoniosa de individuos o grupos humanos en un mismo espacio.** | **\_\_\_ INTRANSIGENCIA.** |
| 1. **Momentos en los que poder compartir inquietudes, juegos u otros planes que unan a los miembros de la familia.** | **\_\_\_ RESPETAR EL ESPACIO.** |
| 1. **No invadir el espacio personal de cada uno.** | **\_\_\_DISTRIBUIR LAS TAREAS DEL HOGAR.** |
| 1. **No estamos dispuestos a llegar a acuerdos con el resto de las personas y siempre queremos hacer las cosas a nuestro modo.** | **\_\_\_ DEDICARSE TIEMPO UNOS A OTROS.** |
| 1. **Todos se unen para realizar las tareas del hogar de manera justa y responsable.** | **\_\_\_\_ BUENA CONVIVENCIA.** |