**Guía de Trabajo**

**Historia y Geografía 5° Básico**

***“La Colonia en Chile y América”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°  | Fecha: semana N° 31 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s): OA 7:** Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el periodo colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos. |
| **Contenidos:** Sociedad de Frontera. |
| **Objetivo de la semana:** Identificar las principales características de la Sociedad de Frontera durante la Colonia, a través del desarrollo de una Guía de Estudio, utilizando diversos medios tecnológicos. |
| **Habilidad:** Identificar. |

**DESARROLLO**

*Para el desarrollo de esta guía se recomienda la lectura del libro del estudiante, páginas 140 a la 150, además de los contenidos vistos durante la clase virtual (puede complementar con apoyándose en los textos y videos del Blog* [*https://profehistoriahhcc.blogspot.com/*](https://profehistoriahhcc.blogspot.com/)*) y en el Classroom del curso.*

**ACTIVIDADES**

1. Pueblo originario de Chile, que tuvo una gran resistencia a la conquista española, y que mantuvo su autonomía durante toda la época colonial correspondió a:
	1. Atacameños.
	2. Diaguitas.
	3. Mapuches.
	4. Onas.
2. La frontera establecida entre los españoles y los mapuches en el sur de Chile fue:
	1. El río Itata.
	2. El río Biobío.
	3. El río Toltén.
	4. El río Valdivia.
3. El tipo de estrategia propuesta por Luis de Valdivia, quien rechazaba las armas y proponía la acción misionera, tuvo como nombre:
	1. Guerra ofensiva.
	2. Guerra defensiva.
	3. Parlamentos.
	4. Ninguna de las anteriores.
4. La instancia de encuentro y negociación política entre autoridades españolas y caciques de distintas comunidades mapuches, en las que se planteaban las condiciones para mantener el equilibrio en la zona, tuvo como nombre:
	1. Guerra ofensiva.
	2. Guerra defensiva.
	3. Parlamentos.
	4. Ninguna de las anteriores.
5. El proceso en el cual interactuaron los mundos españoles y mapuches en base a relaciones comerciales, mestizajes e intercambios comerciales, tuvo como nombre:
	1. Monopolio comercial.
	2. Guerra defensiva.
	3. Parlamentos.
	4. Sociedad de Frontera.
6. Sistema de trabajo indígena durante la Colonia, mediante el cual se entregaba un grupo de indígenas a un español para trabajar, a cambio que los educara y evangelizara, tiene como nombre:
	1. Encomienda.
	2. Mita.
	3. Repartimiento.
	4. Esclavitud.
7. La Tasa o normativa dictada por la corona española, que abolió el servicio personal de los indígenas, y que establecía que ellos debían recibir un salario por su trabajo, fue:
	1. Tasa de Santillán.
	2. Tasa de Gamboa.
	3. Tasa de Rivera.
	4. Tasa de Valdivia.

**ACTIVIDADES DE CIERRE**

¿Cuáles eran las principales características de la Sociedad Fronteriza durante la Colonia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué elementos de esta sociedad fronteriza podemos encontrar hasta el día de hoy?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber*

*(Albert Einstein)*



**AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_