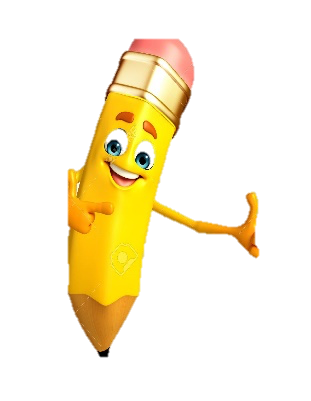
**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 8°A | Date: semana N° 4 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA1 -Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, entrevistas, descripciones,  instrucciones, procedimientos, anécdotas, narraciones, rimas, juegos de palabras y canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año**.** | | |
| **Contenidos: Vocabulario sobre la tecnología.** | | |
| **Objetivo de la semana: Identificar información relacionada a entretenimiento y redes sociales.** | | |
| **Habilidad:** Identifican información explícita relacionada con expresión de cantidades, nombres de personas o lugares relacionados con el entretenimiento y los medios y expresiones de tiempo. | | |



**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por tecnología y redes sociales.

**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.

Entendemos por:

|  |
| --- |
| * La tecnología aporta grandes beneficios a la humanidad, su papel principal es crear mejores herramientas útiles para simplificar el ahorro de tiempo y esfuerzo de trabajo. La tecnología juega un papel principal en nuestro entorno social ya que gracias a ella podemos comunicarnos de forma inmediata gracias a la telefonía celular. * Una Red Social es una estructura social integrada por personas, organizaciones o entidades que se encuentran conectadas entre sí por una o varios tipos de relaciones como ser: relaciones de amistad, parentesco, económicas, etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Como se pronuncia** |
| Laptop | Notebook/ computador | Laptop |
| Babysitter | Niñera | Beibisiter |
| Screen | Pantalla | Eskrin |
| Desk Computer | Computador de escritorio | Desk Compiurer |

Entonces, en esta guía utilizaremos las palabras descritas arriba:

**Instrucciones:**

* **Item 1: Read the questions and answer them.**

**(Lee las preguntas y respóndelas)**

**\*There is one made for you as an example:**

**\* Hay una hecha para ti como ejemplo:**



1. What technological objects do you have?

¿Que objetos tecnologicos tienes?



b) How many hours a day do you use them approximately?

¿Cuantas horas pasas al día utilizandolos aproximadamente?

1. I have a cellphone, a smart tv, a computer.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. I spent 2 hours using my cellphone, 1 hour watching T.V and 1 hour in my computer.

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* **Item 2: Read the sentences and write the correct letter of the word. (Lee las oraciones y escribe la letra correcta de acuerdo a su descripcion)**

**\*There is one made for you as an example:**

**\* Hay una hecha para ti como ejemplo:**

**B**

a) laptop 1.\_\_\_\_to take charge of a child while the parents are temporarily away.

b) babysitter 2.\_\_\_\_object that is not portable, consisting of a CPU, monitor, keyboard, and mouse.

c) screen 3.\_\_\_\_an object u*sually battery-powered, small enough to rest on the user's lap.*

d) desktop computer 4.\_\_\_\_a surface on which electronically created images or text are displayed.

¿De qué sirve saber sobre tecnologia y redes sociales en inglés?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso.

**GREAT JOB!**



Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..