**Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno**.

**Día: 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Pre kínder **Semana 23** |
| Núcleo: Pensamiento Matemático. | **OA: (1)** Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos |
|  | Habilidad: identificar |

**Instrucciones:** Estimada mamá, esta semana realizaremos el seguimiento de patrones, para constatar si los niños o niñas han aprendido estos conceptos. Secuencia y Patrones.

* **Dibuja el patrón que sigue en la secuencia.**

|  |
| --- |
| **………. .. ………….** |

|  |
| --- |
| **……… . …………..** |

|  |
| --- |
| **............... ………..** |

**Día: 2**

* Con las imágenes que enviamos a casa, crea tu propia secuencia de patrones y pegalos en el rectangulo de abajo.

|  |
| --- |
|  |

* **Luego aquí abajo pega el patrón usado en tu creación. Felicitaciones.**

|  |
| --- |
|  |

Ahora te invitamos a evaluar lo realizado: colocando un en la carita donde tú consideras que corresponde.



Como te sentiste realizando estas actividades:

|  |  |
| --- | --- |
| Muy Bien |  |
| Bien |  |
| Debo esforzarme |  |