**Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno**.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Pre kínder **Semana 24** |
| Núcleo: Pensamiento Matemático. | **OA: (1)** Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos |
|  |  Habilidad: identificar |

**Instrucciones:** Estimada mamá, esta semana realizaremos el seguimiento de patrones, para constatar si los niños o niñas han aprendido estos conceptos. Secuencia y Patrones.

* **Completa esta secuencia, siguiendo el patrón:**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 **• Crea una secuencia con las figuras que enviamos a casa, y pegalas, haciendo tu propio patròn. Luego muéstrala nombrando la secuencia y tu patrón creado, en la clase virtual.**

Ahora te invitamos a evaluar lo realizado: colocando un en la carita donde tú consideras que corresponde.

Como te sentiste realizando estas actividades:

|  |  |
| --- | --- |
| Muy Bien |  |
| Bien |  |
| Debo esforzarme |  |